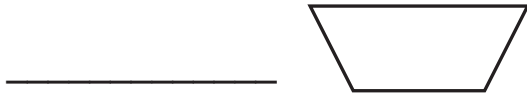


MERCREDI

Géométrie et sens de l'espace

1. Nomme cette figure.

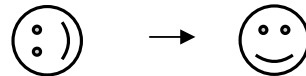


2. Combien de côtés un polygone a-t-il?

3. Nomme cette figure à trois dimensions.



4. Observe ces figures, puis identifie la transformation.



- A. réflexion
- B. translation
- C. rotation

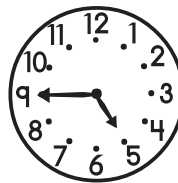
5. Qu'est-ce qu'un quadrilatère?

JEUDI

Mesure

1. Combien y a-t-il de mm dans 1 cm?

2. Quelle heure est-il?

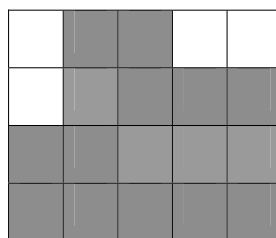


3. Devrais-tu mesurer un crayon en m, en cm ou en km?

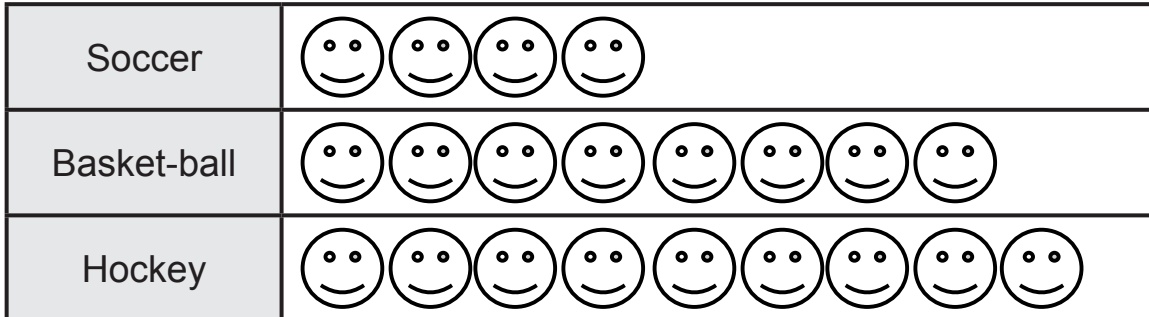
4. Que signifie « km »?


5. Périmètre = _____ unités

Aire = _____ unités carrées



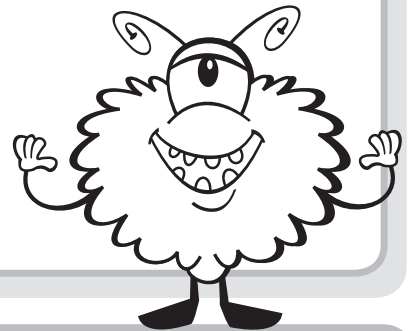
Les élèves de 4^e année ont fait un sondage sur leurs sports préférés. Ils ont représenté les données dans un diagramme à pictogrammes. Utilise ce diagramme pour répondre aux questions.



 = 2 élèves

1. Combien d'élèves ont participé au sondage? _____
2. Quel est le sport le plus populaire? _____
3. Combien d'élèves de plus ont choisi le hockey plutôt que le basket-ball? _____
4. Dresse la liste des sports, du moins populaire au plus populaire.

5. Quel titre pourrais-tu donner à ce diagramme?



RÉFLÉCHIS BIEN



1. Combien de semaines y a-t-il dans une année? _____
2. Combien de semaines y a-t-il dans deux années? _____
3. Combien de semaines y a-t-il dans cinq années? _____